



JUSTIFICACIÓN

EDUCACIÓN RELIGIOSA

No podrá existir una formación integral y por tanto una educación de calidad, si no se desarrollan todas las capacidades inherentes al ser humano, entre las cuales se encuentra la capacidad TRANSCENDENTE. Esta capacidad básica del individuo adquiere su auténtico cumplimiento en la búsqueda del sentido último de la vida, el alumno va descubriendo en las manifestaciones culturales y religiosas de su entorno en el progreso y la humanización del propio ser humano, en los lenguajes de la Biblia, en los modelos cristianos su religiosidad y su presencia en la comunidad cristiana.

Nuestro proyecto se centra en lograr en el alumnado un aprendizaje constructivista, significativo, práctico, partiendo de sus intereses y motivaciones, teniendo en cuenta la teoría de H. Gardner de las inteligencias múltiples favoreciendo que el alumno construya su propio conocimiento para que le resulte útil a la hora de resolver problemas y situaciones reales. incluyendo educación emocional, desarrollo personal, impulsando la inteligencia espiritual, educación en valores, con juegos, canciones, relatos dramatización... Atendiendo a esta justificación metodológica seguiremos una línea de trabajo basada en esta fórmula: **Observar- sentir- reflexionar -actuar**, es decir, **observar y descubrir la realidad que nos rodea, sentir o educación emocional, autoconocimiento, autonomía y autoestima positiva, reflexionar o educación espiritual pensar antes de actuar, educación en valores personales como sociales.**

